

|      |                                                                                                                                                      |      |                 |    |   |     |         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----|---|-----|---------|
| 法人理念 | ✿キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にする。<br>✿保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。<br>✿職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。         |      |                 |    |   |     |         |
| 営業時間 | 8時45分～17時                                                                                                                                            | 療育日時 | 毎週水曜日15時～16時45分 | 送迎 | 無 | おやつ | 手作りおやつ有 |
| 支援方針 | テーマ「からだ」です。「知覚の発達」<br>運動あそびを通して体を動かし、目的に応じて体をコントロールする。また、二人一組になって協力して取り組み、テンポを合わせると楽しいと感じる。おふろごっこなどの再現あそびを通して、日々の様子をことばで伝え、友だちの話を聞いて共感するなど対話を楽しんでいく。 |      |                 |    |   |     |         |

| 項目                       | 支援内容            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本人支援                     | 健康・生活           | <b>夏の生活の仕方が分かり、自分で身の回りのことをしようとする</b><br>・予定を自ら確認しあそび、おやつなど活動の流れ,一連の流れが身に付く。<br>・おやつ後のブクブクうがいを行う。・植物に水をあげる、生長を楽しむ                                                                                                                                                                                       |
|                          | 運動・感覚           | <b>リズムに合わせて体を動かしたり、身近な動物の動きを体で表現したりすることを楽しむ</b><br>・音楽療法、音楽あそび、体操を通して、両足ジャンプ、しゃがむ、四つ這い、寝返り、スキップ、ギャロップ、片足立ちを行う。また10秒ポーズにて「カメ」「キリン」「オットセイ」「カニ」「ウサギ」「犬」を行う。<br><b>体を動かす心地よさを感じる</b><br>ゴムくぐり、両足ジャンプ、台車、二人一組での活動（なべなべ、風船運びなど）、巧技台、サーキット活動 手先活動（粘土、ハサミ、折り紙など）、<br><b>体操</b> がっちりガード のののせーる <b>歌絵本</b> できるかな |
|                          | 認知・行動           | <b>体に興味をもち体の名称を知る</b><br>お風呂ごっこ、バスごっこ、おしゃれごっこ、変身ごっこなどを通して、身体の部位を意識してあそぶ。（「頭」「おなか」「背中」「腕」「手」「足」「おしり」「かかと」など）また顔を描く、粘土で顔を作ることで、「目」「鼻」「口」「耳」「髪の毛」「眉毛」を描く。色々な大きさの足形を床に貼り自分の足と比べ「おおきい」「ちいさい」「ちょうど」など感じる<br>9マスを使い、見本と同じマス目にシールをはりながら上、右、左、下など理解を促す                                                          |
|                          | 言語<br>コミュニケーション | <b>からだの各部位の名前や働きを知る</b><br>ごっこあそび、絵本を通して、普段よりからだの名称や動詞に触れる中で、からだ各。部位の絵カードを見て、動詞と一緒に考えていく。またクイズにしてあそぶ。「口」の絵カードを見て「たべる」や「目」→「見る」「耳」→「聞く」など<br><b>振り返って表現する</b><br>「お風呂は誰と入る？」や「頭はどうやってあらってる？」「プールに入る時は顔つけれる？」など日常生活を振り返り共通の話題をともち話す。                                                                     |
|                          | 人間関係<br>社会性     | <b>ごっこあそびを通して簡単なルールを守ってあそぶ</b><br>ごっこあそびから、順番に並ぶ、ここは〇〇するところなど、決まり事がわかり、守ってあそぶと楽しい経験を積み重ねる。またともだちと一緒にルールのあるあそびを楽しみ、勝ち負けも受け止めて楽しくあそぶ。（いす取りゲーム、フルーツバスケットなど）                                                                                                                                               |
| 歌・絵本など                   |                 | <b>絵本</b> からだのなかでドウンドウン できるかな わにわにおふろ<br><b>歌</b> なつのしりとりうた 手をたたきましょう 幸せなら手をたたこう<br><b>わらべうた</b> なべなべそこぬけ はないちもんめ                                                                                                                                                                                      |
| 地域支援・地域連携<br>（地域交流・園外活動） |                 | 地域の地蔵盆 （8月23日） 提灯かざり                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 移行支援                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 家族支援                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 職員の質の向上                  |                 | ○あそびとまなび保育・教育研究会<br>8/23(土)インクルーシブ保育「ともに遊び、ともに学ぶー実践より考える」<br>8/30(土)「環境によって保育がかわる2」<br>○8/7(木)「安全マニュアル」                                                                                                                                                                                                |
| 主な行事等                    |                 | 避難訓練 8月27日（水）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |