

| | | | | | | | |
|------|--|------|------------------|----|---|-----|---------|
| 法人理念 | <p>✳️キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にする。</p> <p>✳️保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。</p> <p>✳️職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。</p> | | | | | | |
| 営業時間 | 8時45分～17時 | 療育日時 | 毎週火曜日・15時～16時45分 | 送迎 | 無 | おやつ | 手作りおやつ有 |
| 支援方針 | <p>テーマ「家」を通して言葉の発達を促す。</p> <p>あそびを通して、家に興味をもち、気付いたことを言葉にする。</p> <p>当番活動を通して友だち一人ひとりに“○○一つ” “○○1枚”など1対1対応をしていきます。</p> | | | | | | |

| 項目 | 支援内容 | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| 本人支援 | 健康・生活 | <p>身の回りのことを自分でやってみようとする</p> <p>登園後の手洗い、荷物をロッカーに入れる、片付け、排泄の手順などわかり、見通しをもって行動できるように視覚支援、スケジュールを用意する。・おちゃをのむ・帽子をかぶる・固形石鹸で手を洗う</p> <p>・おやつは、当番活動を取り入れて行っています</p> | | | | | |
| | 運動・感覚 | <p>寒い気候の中体を動かし元気よく遊ぶ</p> <p>かがむ、しゃがむ、投げる、跳ぶ、くぐる、くぐり抜ける、這う</p> <p>段ボールブロック、カブラを使って遊ぶ</p> <p>積む・並べる 家をつくってみる</p> | | | | | |
| | 認知・行動 | <p>新しい年の訪れを知る</p> <p>十二支のうたに触れる。今年の干支を知る。</p> <p>ワークシステム、机上課題に取り組む</p> <p>・課題をしたら片付け、次の課題を自分で取って行うなど一連の課題の取り組み手順がわかるようにする。</p> | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <p>家に興味をもって気付いたことを言葉にする</p> <p>「家」「屋根」「窓」「壁」「ドア」「ドアベル」「住む」「開ける」「閉める」「中」「外」</p> <p>新年の挨拶をしたり、お正月の家庭での出来事を話したり、聞いてみる</p> <p>・新年のごあいさつは？ ・何をしてあそんだ、お出かけをした？ など</p> | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <p>集団あそびを楽しむ</p> <p>ルールのあるあそびを担当や友だちと一緒に楽しむ (だるまさんがころんだ、おにごっこ、メモリーカード)</p> <p>お家ごっこで友だちとのやり取りを楽しむ</p> <p>テントを張り、イメージして遊んだり、シルバニアに触れながら表現できるようにする</p> | | | | | |
| 歌・絵本など | | <p>絵本「あたのいえ わたしのいえ」「みんなでいえをたてる」「くまさんくまさん」</p> <p>歌絵本「きたかぜこぞうのかんたろう」「じゅうにしのうた」「お正月」「あかいかねのいえ」</p> <p>わらべうた「てんやのおもち」「おちゃをのみに」</p> | | | | | |
| 地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動) | | 地域散歩 園周辺 | | | | | |
| 移行支援 | | 通園している保育園との連携、情報共有を行う | | | | | |
| 家族支援 | | ホームページにて10.11月の写真を公開しています | | | | | |
| 職員の質の向上 | | 「世界一幸せな国」オランダの教育に学ぶ “イエナプラン教育を考えよう！！”☑ | | | | | |
| 主な行事等 | | | | | | | |