

法人理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にする。</li> <li>✿保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。</li> <li>✿職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。</li> </ul>						
営業時間	8時45分～17時	療育日時	毎週火曜日・15時～16時45分	送迎	無	おやつ	手作りおやつ有
支援方針	<p>テーマ「期待」を通して時間の経過を促す。</p> <p>一年間を振り返りながら、「次は何組さん？」になるのか、進級に期待を持ち安心した環境の中で過ごし、不安より“楽しみ”に意識を向けられるようにしていきます。「大丈夫」という安心感がある＝期待が生まれる</p>						

項目	支援内容	
本人支援	健康・生活	<p><b>基本的な生活習慣が身につく、自分から進んでしようとする</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おやつ準備、帽子をかぶる ・上着を畳む、着る ・固形石鹸で手を洗う</li> <li>・靴、靴下を履く ・袋に入れる</li> <li>・できない時は「てつだって」と言う</li> <li>・戸外に出るときに防寒着を着るなど、気温の変化に合わせた衣服の調節ができるようにする。</li> <li>・戸外では担任、友だちと手をつなぎ安全に歩くなど、身の回りのこと、過ごし方などを伝えていく。</li> <li>・おやつは、当番活動を取り入れて行っていきます</li> </ul>
	運動・感覚	<p><b>体を十分に動かし遊ぶ</b></p> <p>かがむ、しゃがむ、立ち上がる、くぐる、くぐり抜ける、這う、投げ入れる、跳ぶ、鉄棒、ポールを投げる</p> <p><b>散歩に出かける</b></p> <p>気温の変化（暖かさ）を肌で感じながら友だちと一緒に歩く 交通ルールを守る</p> <p><b>手先の巧緻性を高める</b></p> <p>運筆、折り紙「一回折り」、粘土、ねじ回し</p>
	認知・行動	<p><b>春の訪れを感じながら進級することへの期待を持つ</b></p> <p>“おおきくなるっていうことは”を、一年間の写真をもとに振り返りながら、進級に期待の気持ちを持つ。</p> <p>暖かい、春になるを感じる。</p> <p><b>ワークシステム、机上課題に取り組む</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題をしたら片付け、次の課題を自分で取って行うなど一連の課題の取り組み手順がわかるようにする。</li> </ul>
	言語 コミュニケーション	<p><b>自分の考えや思いを伝え、友だちの思いにも気付いていく</b></p> <p>ごっこあそびをする中で、自分の考えや思いを言葉にしていく。「○○ちゃんも使いたかった」など、友だちの思いにも気付くよう、気持ちを知らせる仲立ちをしていきます。</p> <p>「友だちと○○したら、楽しい」などの体験も積み重ねていきます。</p>
	人間関係 社会性	<p><b>友だちとかかわる中で進級に期待をもつ</b></p> <p>ルールのあるあそびを担任や友だちと一緒に楽しむ (椅子すわりゲーム、なんでもバスケット、引っ越しゲーム)</p> <p><b>遠足ごっこを友だちと楽しむ</b></p> <p>おやつを持って公園で食べます。</p>
歌・絵本など	<p><b>絵本</b>「ぐりとぐらのいちねんかん」「どんぐりむらのいちねんかん」「おおきくなるっていうことは」</p> <p><b>歌絵本</b>「うれしいひなまつり」「はらべこあおむし」</p> <p><b>わらべうた</b>「女の子とスカート」「おちゃをのみに」</p>	
地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)	地域散歩 園周辺 てっちゃん公園 中央公園	
移行支援	通園している保育園との連携、情報共有を行う	
家族支援	モニタリング 個別支援計画 クラス懇談	
職員の質の向上	大阪市社会福祉研修「吃音(どもった話し方)のある子どもへの正しい理解と将来を見据えた支援」	
主な行事等		