

10月

テーマ からだ

(空間の理解/ぼくとわたしの体)

年少グループ

健康・生活	運動・感覚		言語 コミュニケーション	人間関係・社会性	
全身を動かしあそぶことを楽しむ 「自分でやる」「～をしたい」という気持ちを受け止め、自分でやろうとする気持ちを見守っていく ・おちゃをのむ ・汗をふく ・帽子をかぶる ・汚れを石鹸でおとす ・靴、靴下を履く ・自分でできない部分を担任に伝える。 ・戸外では担任、友だちを手をつなぎ安全に歩く	リズムに合わせて体を動かしたり、身近な動物の動きを体で表現したりすることを楽しむ 跳ぶ、かがむ、這う、登る、潜る、くぐる、走る、寝転ぶ、立ち上がる、回る、起きるなど 鉄棒（ぶら下がる） マット（転がる） 10秒ポーズ ・ふらみんご（片足立ち） ・キリン（つま先立ち） ・カメ（腹臥位で足を手で持つ） ・カニなど リズムあそび タンバリン、鈴、マラカスを使って手や腕を動かして遊ぶ	体に興味をもち体の名称を知る 頭、おなか、背中、腕、手、脚、足、目、鼻、口 お尻、髪、体 ワークシステム、机上課題に取り組む 迷路、同じ物を見つける、順番に並べる 大きな紙に絵を描く	顔、体の名称と動詞を組み合わせて表現する。また言語化されたことばを聞き話そうとする。 「目でみる」「耳で聞く」「手をふる」「手をたたく」「頭をなでる」 また「座る」「立つ」「じっと立つ」などがわかるあそびを取り入れていく。 箱、袋などに手を入れて何が入っているか当てるゲームを通して言葉での表現を促していく。	友だちと一緒に簡単なルールを守って遊ぶ楽しさを知る ・ルールのあるあそびを担当や友だちと一緒に楽しむ。 （だるまさんがころんだ、わらべうた、） 散歩へ行く ・落ち葉や虫を見つけたり身近な自然物に興味を持ったり、秋を感じる。 ・戸外では担任、友だちを手をつなぎ安全に歩く。 ・地域の方に挨拶をする。	<絵本> からだのなかで ドゥンドゥンドゥン できるかな てのひらおんどけい ぼくのからだここなあに わにわにのおふろ <うた> ♪とんぼのめがね ♪どんぐりころころ ♪あたまかたひざぼん わらべうた 「どんぐりころちゃん」 音楽療法 げんきにげんきに
その他 行事予定 移行支援 家族支援 地域移行	10月22日 親の会（カラフル） ペアレントトレーニング 10月2日、16日、30日				