

法人理念	*キリスト教精神に基づいて子どもの人権や主体性を尊重し、一人ひとりがより良く育つことを大切にする。 *保護者や地域社会と力を合わせて、児童の福祉を増進し家庭支援を行う。 *職員は豊かな愛情をもって接し養護と教育の一体化を図るため、より一層専門性を高め技術向上に努める。							
営業時間	8時45分～17時	療育日時	毎日 9時30分～13時30分	送迎	無	給食	有	
支援方針	テーマ「期待」を通して時間の経過を促す。 身の回りの生活習慣を丁寧に行えるようにしていきます。「大きくなった」の実感づくりをしていきます。一年間の写真を通して、見ることによって出来事を振り返ります。小さな達成“できた”ことをみんなで共感し合い、成功体験を積んでいきます。							

項目	支援内容
健康・生活	<p>身の回りのこと見通しを持って出来ることは自分進んでしようとする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帽子をとりに行き被ろうとする ・手伝ってもらいながら靴を脱ぐ ・上着を一人で着る ・蛇口の開閉を行い手洗いをする ・衣服を畳んで袋に入れる。カバンに片付ける。 <p>昨日、今日、明日の予定をスケジュールで確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレンダーに青(昨日)赤(今日)黄(明日)の枠組みに写真・絵カードを貼り、活動を振り返る、予定を確認できるようにする。 <p>スプーンの操作、コップで飲むことに慣れていく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業療法士の手立ての元、スプーンの操作やコップで飲むことに慣れていく。
運動・感覚	<p>春の穏やかな気候を感じ戸外で体を十分に動かしながらあそぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探索あそび ・シャボン玉を追いかける 歩く 走る <p>目的に合わせて体を動かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホールでハイハイする ・布引っ張り滑り ・パラシュート ・紙降らし ・ゴムくぐり ・ソフトクッション(乗る またぐ) ・トンネルくぐり ・三輪車やスクーターで遊ぶ(こぐ、押す、引く、曲がる、進む) ・折り紙を折る(一回折り) ・粘土 ちぎる 丸める
本人支援	<p>自他の区別 場所的感覚が分かる マークの理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちのマークと顔を覚え、自分の物の違いを知って活動できるように、集まりの会を通して理解を促していく。 ・遊ぶ場所 着替える場所 排泄する場所などその場で活動内容がわかり見通しを持って行動できるようにします。 <p>一年間の写真を見る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一年間の見てできごとを振り返る。共感する。
言語 コミュニ ケーション	<p>ごっこあそびを通して応答的な言葉のやり取りを行う</p> <p>遠足ごっこでお弁当を持って、カバンに入れて出かける。友だちとの応答的な会話を楽しむ。</p> <p>気持ちをことばやサインで伝え知らせる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どうぞ ありがとう かして ちょうだい やって もう一回 おしまい <p>友だちや職員、地域の方たちと挨拶を交わす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはよう こんにちは さようなら
人間関係 社会性	<p>外出先でのルールが分かる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園外散歩に出かけ、簡単な交通ルールがあることを体験する。お引越し先を見に行く。 ・お別れ遠足に行く あたたかい、さくら、はるなど 言語化し、季節=うれしい変化というイメージを育てる <p>保育園 保育園職員とともにたくさん触れ合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園の5歳児とのお別れ会に参加する。
歌・絵本など	<p>絵本 ・おべんとうばす</p> <p>歌・歌絵本 ・うれしいひなまつり チューリップ</p> <p>さんぽ はらべこあおむし</p> <p>わらべうた ・たまげた ココハトウチャン</p>
地域支援・地域連携	保育園の行事参加 ひなまつり お別れ会
家族支援	モニタリング 個別支援計画 クラス懇談会
職員の質の向上	大阪市社会福祉研修「吃音(どもった話し方)のあるこどもへの正しい理解と将来を見据えた支援」
主な行事等	3/19(木)遠足 3/26(木)AM懇談会 PM進級・卒園式